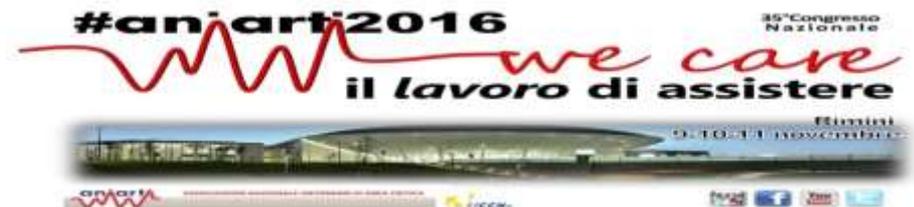


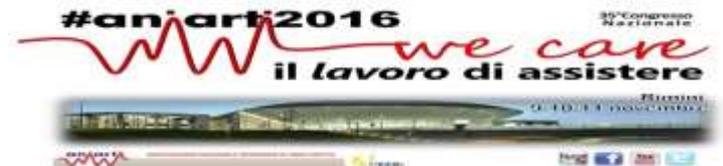
# La valorizzazione delle competenze dell'infermiere impiegato in emergenza extra ospedaliera: uno studio descrittivo quali quantitativo

Baricchi Marina  
Pronto Soccorso Scandiano  
Azienda usl Reggio Emilia



# Background

L'attuale struttura del servizio di emergenza territoriale in Italia si è sviluppata dal DPR 27 marzo 1992 che all'articolo 3 istituisce il sistema di allarme sanitario



# Background

**L'autonomia delle centrali operative 118 ha portato ad un'evoluzione difforme del sistema di soccorso sviluppando differenze relative a:**

**1)organizzazione**

**2)procedure di intervento**

**3)mezzi utilizzati**

**4)qualifiche e competenze del personale**

# Background

Nell'ambito del sistema di emergenza extra ospedaliero l'infermiere svolge le sue funzioni:

- in collaborazione sui mezzi medicalizzati
- come «Team Leader» in ambulanza
- come responsabile operativo di centrale

# Background

Setting ad elevata complessità  
assistenziale come l'ambito  
dell'emergenza extra ospedaliera  
richiedono competenze e  
conoscenze specifiche

# Obiettivo

**Individuare le strategie per la  
valorizzazione delle competenze  
infermieristiche avanzate secondo la  
prospettiva intra-professionale**



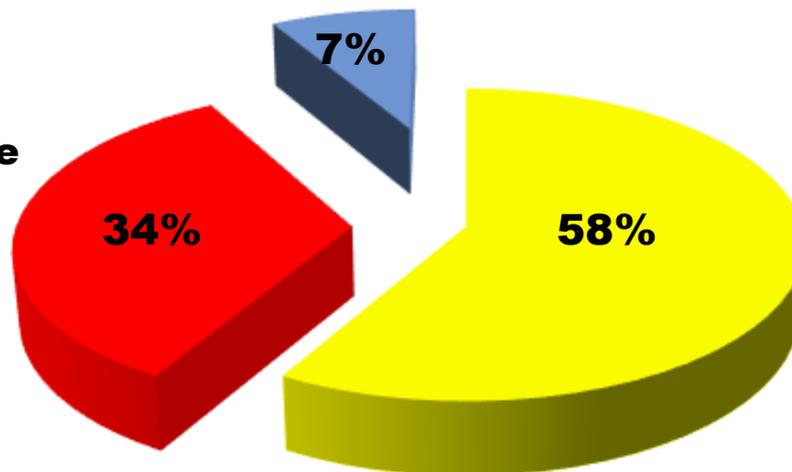
# Materiali e Metodi

- E' stato realizzato uno studio descrittivo quali-quantitativo.
- Il campione è costituito da 81 infermieri impiegati nei servizi di emergenza territoriale appartenenti a 3 province dell'area Est della Regione Emilia Romagna
- Lo strumento utilizzato è un questionario distribuito on line
- la ricerca si è svolta nel primo trimestre del 2016

# Risultati 1/9

## Titolo Professionale conseguito

**Laurea in  
Scienze  
Infermieristiche**

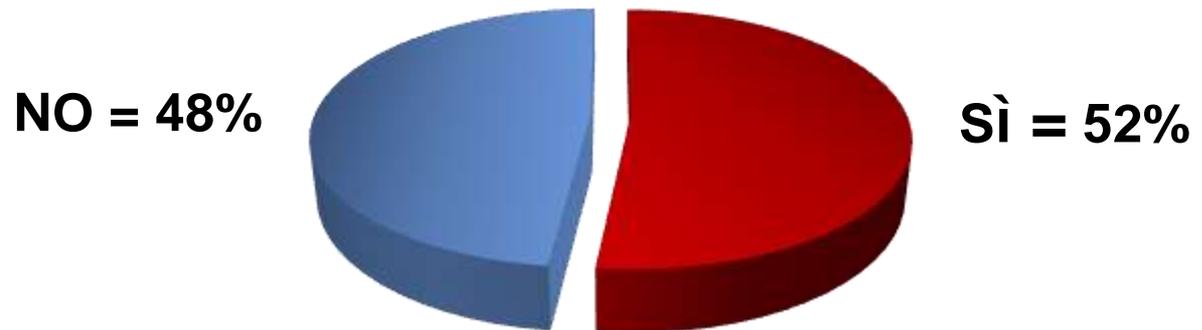


**Diploma  
regionale di  
Infermiere  
Professionale**

**Diploma  
Universitario di  
Infermiere**

# Risultati 2/9

Formazione accademica realizzata in ambito  
post base

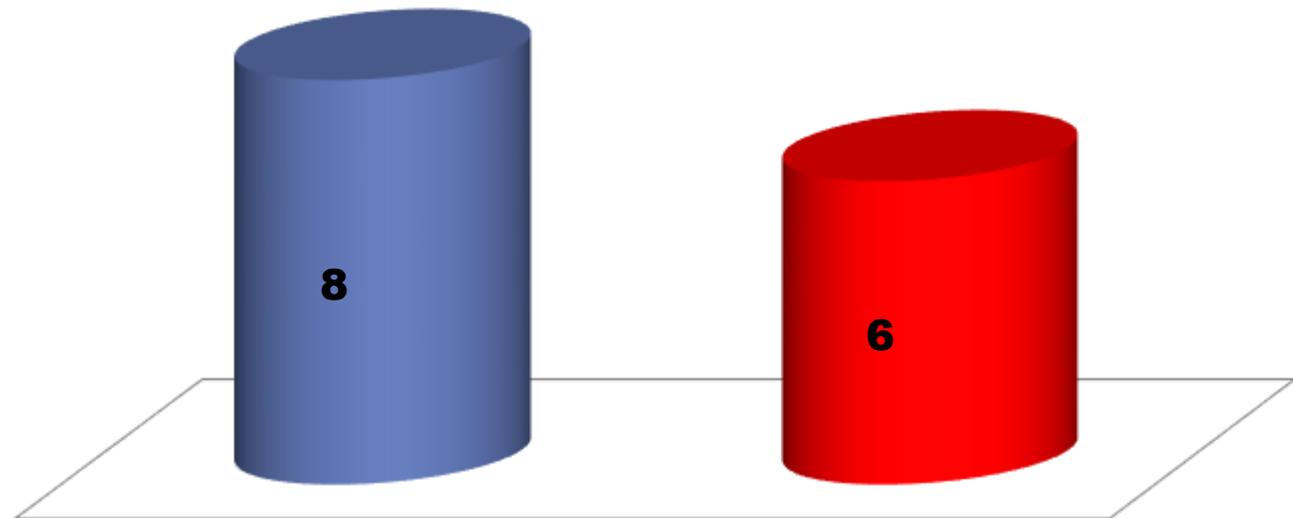


# Risultati 3/9

## Tipologia di formazione post base realizzata

■ master in coordinamento

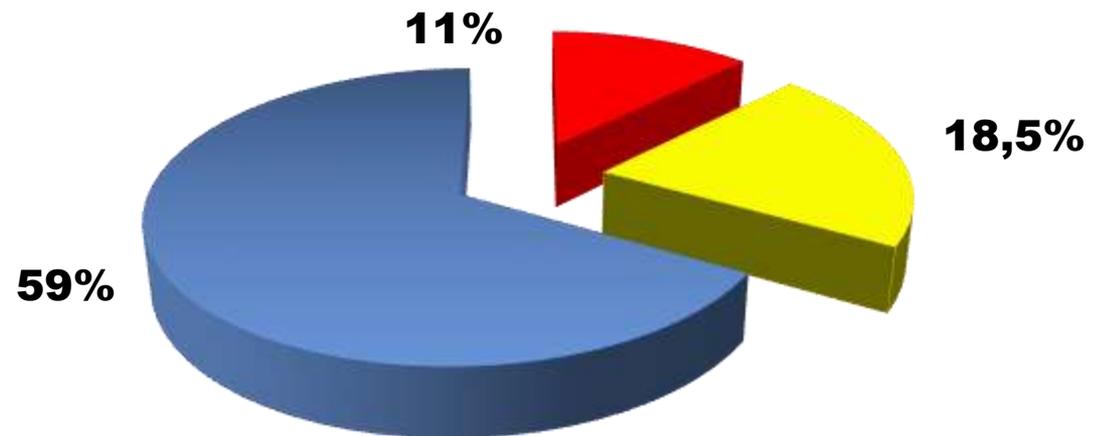
■ master in emergenza urgenza



# Risultati 4/9

## Strumenti per lo sviluppo delle competenze infermieristiche

- Implementazione di percorsi formativi post base
- Sviluppo di procedure per la gestione in autonomia di patologie specifiche
- Riconoscimento normativo delle competenze avanzate degli infermieri

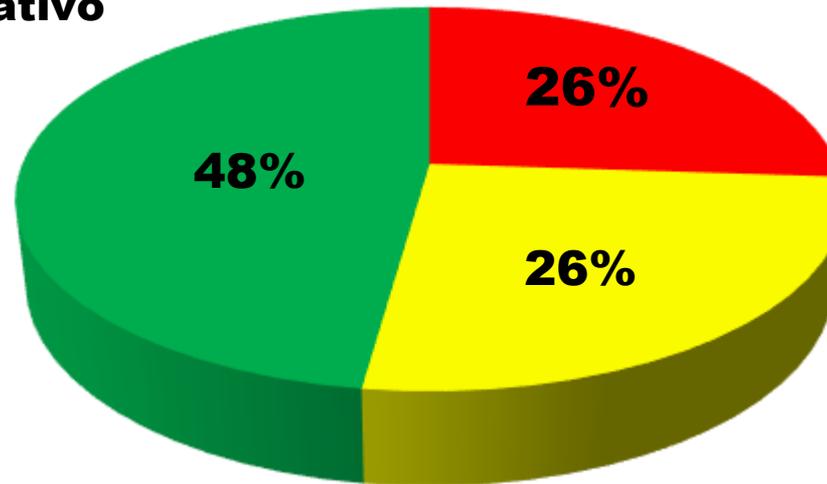


# Risultati 5/9

## Strategie per il miglioramento formativo

**Azioni formative mirate al bisogno educativo**

**Implementazione dei programmi nell'ambito della formazione di base**



**Sviluppo di percorsi educativi post base**

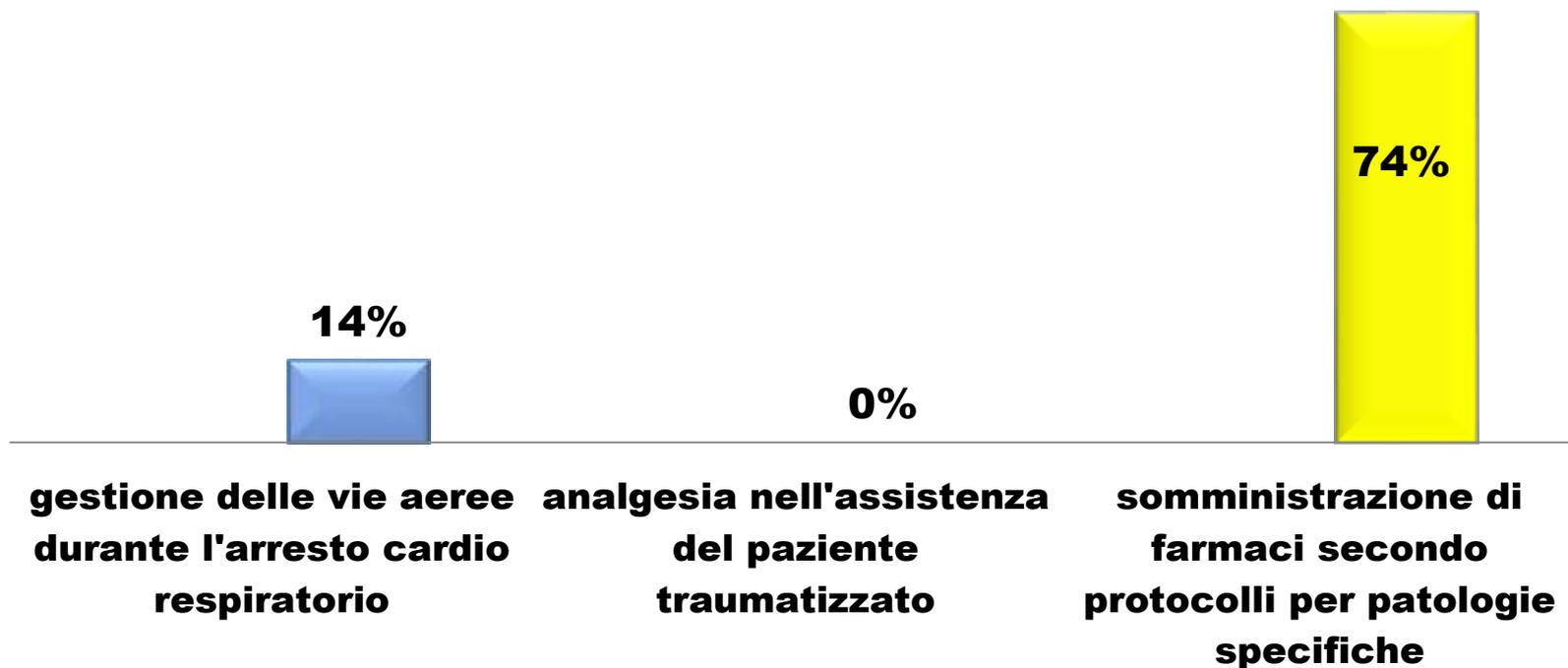
# Risultati 6/9

**Riconoscimento delle competenze  
avanzate degli infermieri in emergenza  
extra ospedaliera**



# Risultati 7/9

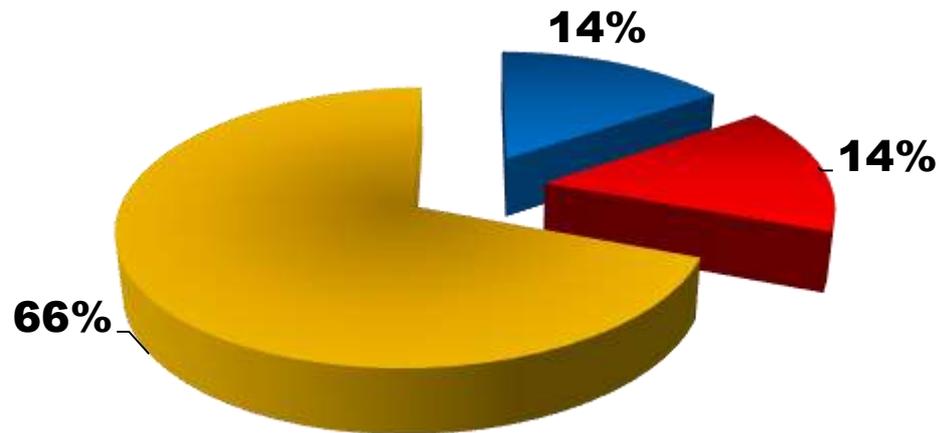
## Aspetti assistenziali che andrebbero sviluppati



# Risultati 8/9

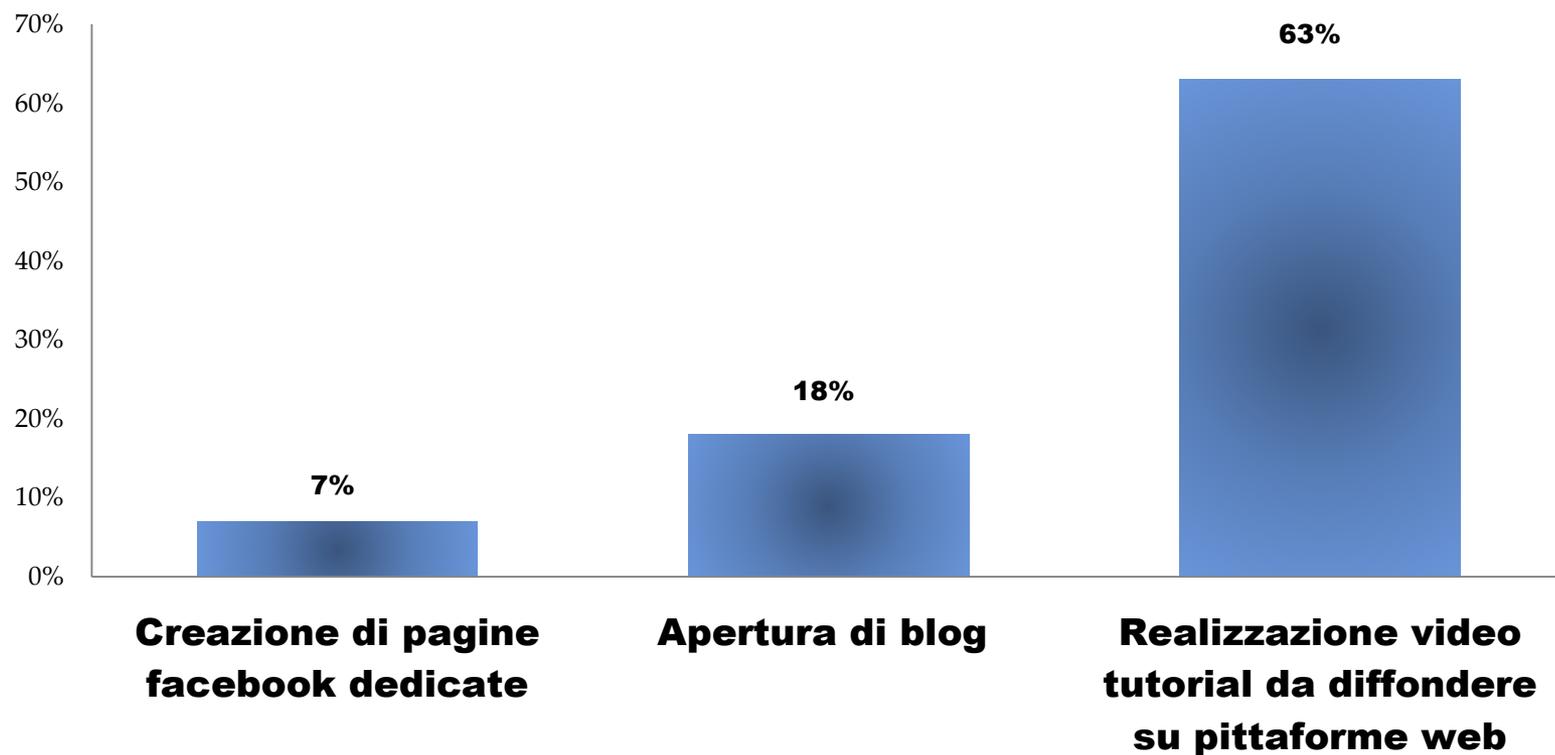
## Azioni che fornirebbero visibilità alla figura dell'infermiere

■ Attività di presentazione ■ Attività formative mirate ■ Campagne educative



# Risultati 9/9

## Strategie per la promozione dell'immagine dell'infermiere



# Conclusioni

- **Il campione della ricerca è composto da 81 operatori, hanno risposto al questionario in 27, per una percentuale di adesione pari al 33%**
- **40% sono femmine e 60% maschi, con un'età media di 42 anni**
- **Il 37% degli infermieri ha realizzato la formazione di base in ambito universitario, il 52% ha conseguito percorsi formativi post base, di questi il 47% ha frequentato master in coordinamento il 43% master clinici nell'ambito dell' emergenza urgenza**
- **Per il 59% del campione lo strumento per la valorizzazione delle competenze infermieristiche è il riconoscimento normativo**
- **il 40% degli intervistati ritiene che l'analisi del bisogno educativo sia lo strumento più idoneo per implementare progetti formativi**

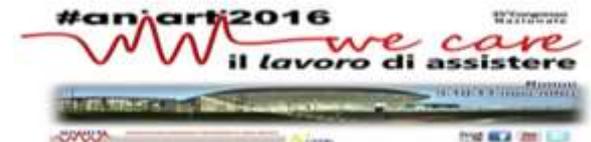
# Conclusioni

- **il 100% del campione ritiene che debbano essere riconosciute le competenze infermieristiche avanzate**
- **gli aspetti da implementare per il 74% del campione sono la somministrazione di farmaci secondo protocolli per patologie specifiche**
- **per valorizzare il ruolo degli infermieri, il 66% degli operatori sarebbe favorevole a realizzare campagne informative**
- **per promuovere l'immagine dell'infermiere il 63% degli infermieri realizzerebbe video tutorial da diffondere mediante piattaforma web.**



# Considerazioni

**I risultati dello studio seppur rappresentativi del 33% del campione, mostrano una comunità infermieristica culturalmente sviluppata, orientata alla formazione e alla crescita professionale che richiede il riconoscimento delle proprie competenze e la promozione del ruolo tramite campagne informative e video tutorial da diffondere attraverso il web**





**Grazie per l'attenzione**