

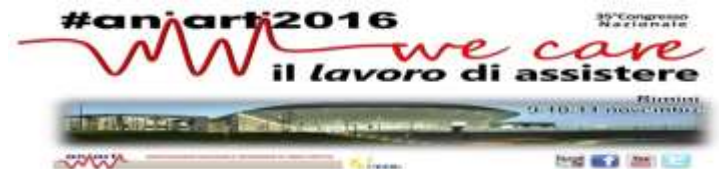
La valorizzazione delle competenze dell'infermiere impiegato in emergenza extra ospedaliera: uno studio descrittivo quali quantitativo

Baricchi Marina
Pronto Soccorso Scandiano
Azienda usl Reggio Emilia



Background

L'attuale struttura del servizio di emergenza territoriale in Italia si è sviluppata dal DPR 27 marzo 1992 che all'articolo 3 istituisce il sistema di allarme sanitario



Background

L'autonomia delle centrali operative 118 ha portato ad un'evoluzione difforme del sistema di soccorso sviluppando differenze relative a:

1)organizzazione

2)procedure di intervento

3)mezzi utilizzati

4)qualifiche e competenze del personale

Background

Nell'ambito del sistema di emergenza extra ospedaliero l'infermiere svolge le sue funzioni:

- in collaborazione sui mezzi medicalizzati
- come «Team Leader» in ambulanza
- come responsabile operativo di centrale

Background

Setting ad elevata complessità
assistenziale come l'ambito
dell'emergenza extra ospedaliera
richiedono competenze e
conoscenze specifiche

Obiettivo

**Individuare le strategie per la
valorizzazione delle competenze
infermieristiche avanzate secondo la
prospettiva intra-professionale**



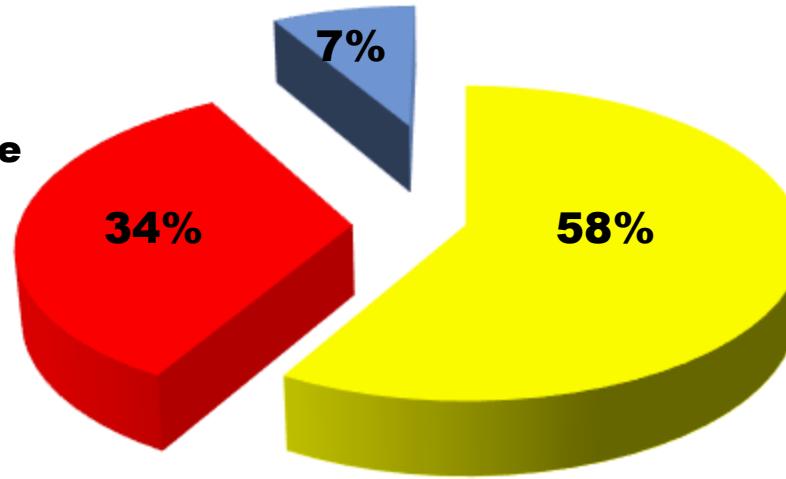
Materiali e Metodi

- E' stato realizzato uno studio descrittivo quali-quantitativo.
- Il campione è costituito da 81 infermieri impiegati nei servizi di emergenza territoriale appartenenti a 3 province dell'area Est della Regione Emilia Romagna
- Lo strumento utilizzato è un questionario distribuito on line
- la ricerca si è svolta nel primo trimestre del 2016

Risultati 1/9

Titolo Professionale conseguito

**Laurea in
Scienze
Infermieristiche**

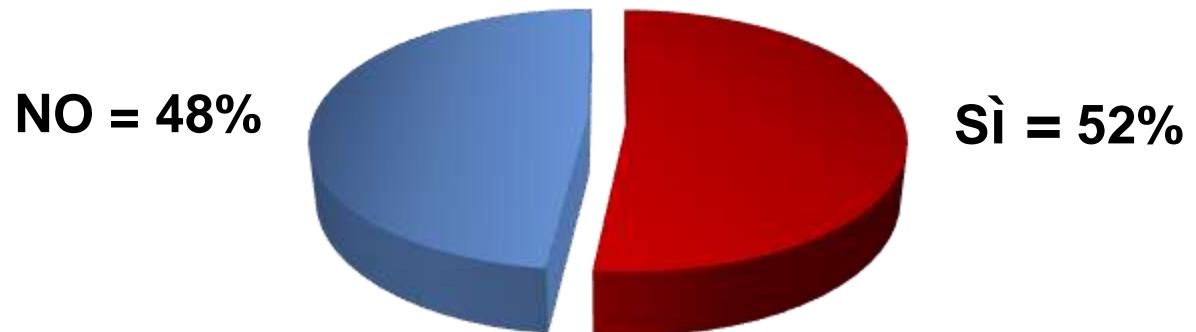


**Diploma
regionale di
Infermiere
Professionale**

**Diploma
Universitario di
Infermiere**

Risultati 2/9

Formazione accademica realizzata in ambito
post base

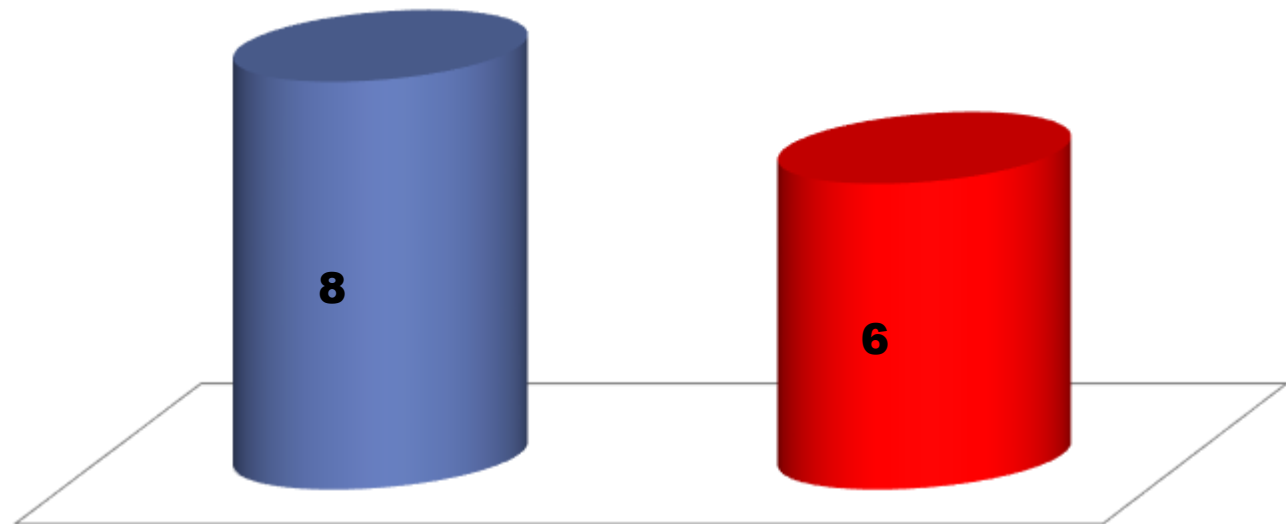


Risultati 3/9

Tipologia di formazione post base realizzata

■ master in coordinamento

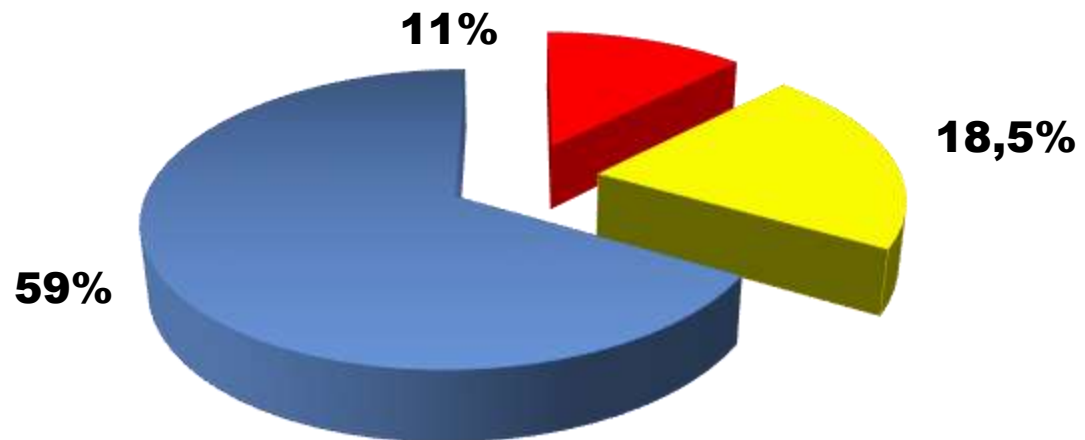
■ master in emergenza urgenza



Risultati 4/9

Strumenti per lo sviluppo delle competenze infermieristiche

- Implementazione di percorsi formativi post base
- Sviluppo di procedure per la gestione in autonomia di patologie specifiche
- Riconoscimento normativo delle competenze avanzate degli infermieri

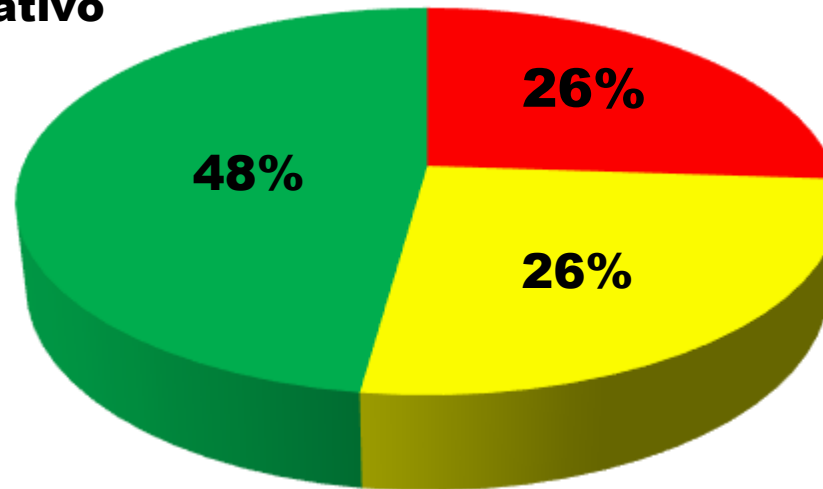


Risultati 5/9

Strategie per il miglioramento formativo

Azioni formative mirate al bisogno educativo

Implementazione dei programmi nell'ambito della formazione di base



Sviluppo di percorsi educativi post base

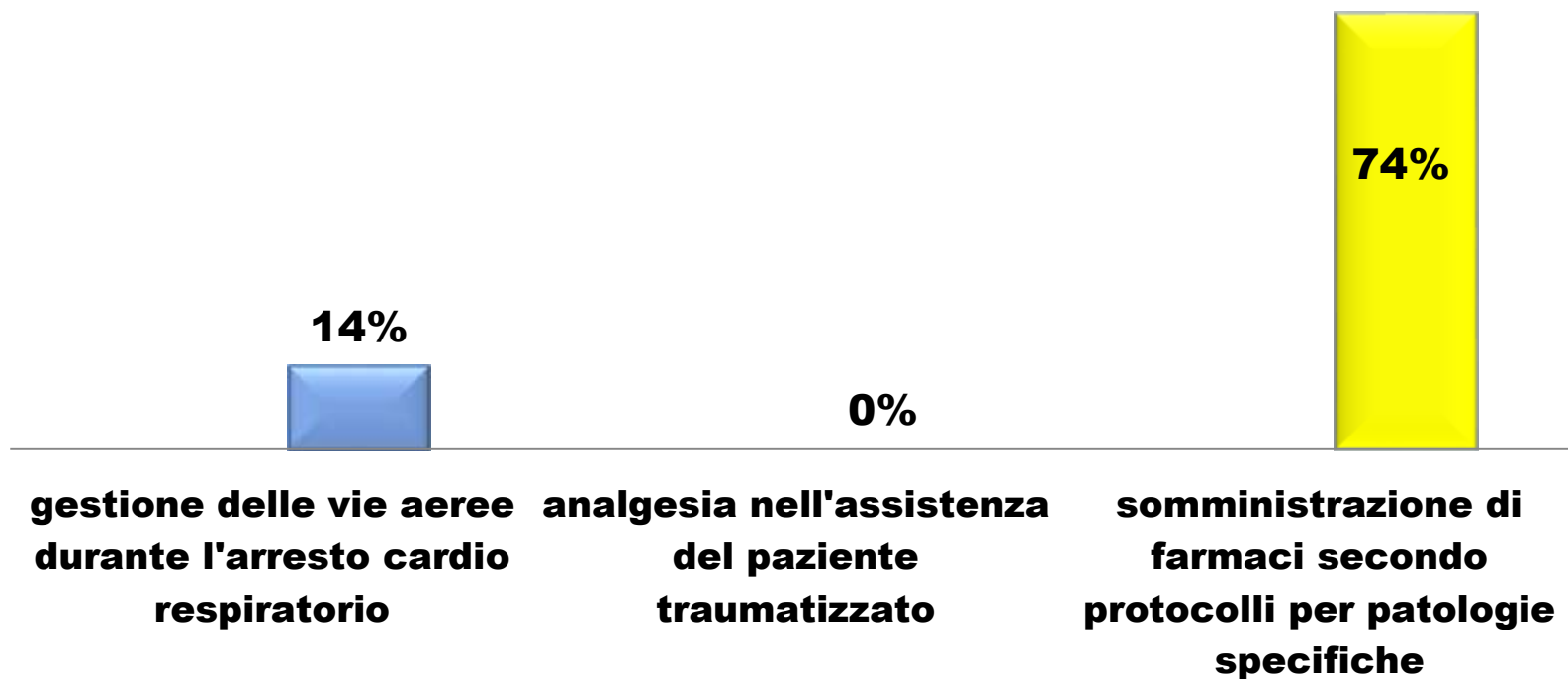
Risultati 6/9

**Riconoscimento delle competenze
avanzate degli infermieri in emergenza
extra ospedaliera**



Risultati 7/9

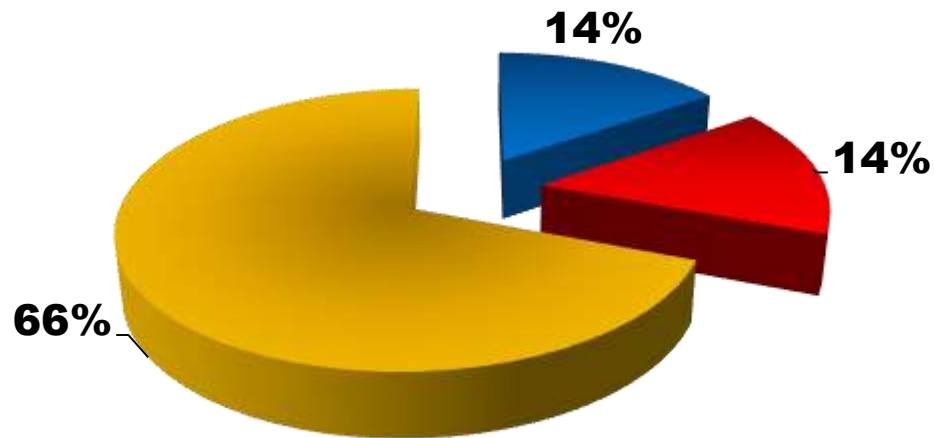
Aspetti assistenziali che andrebbero sviluppati



Risultati 8/9

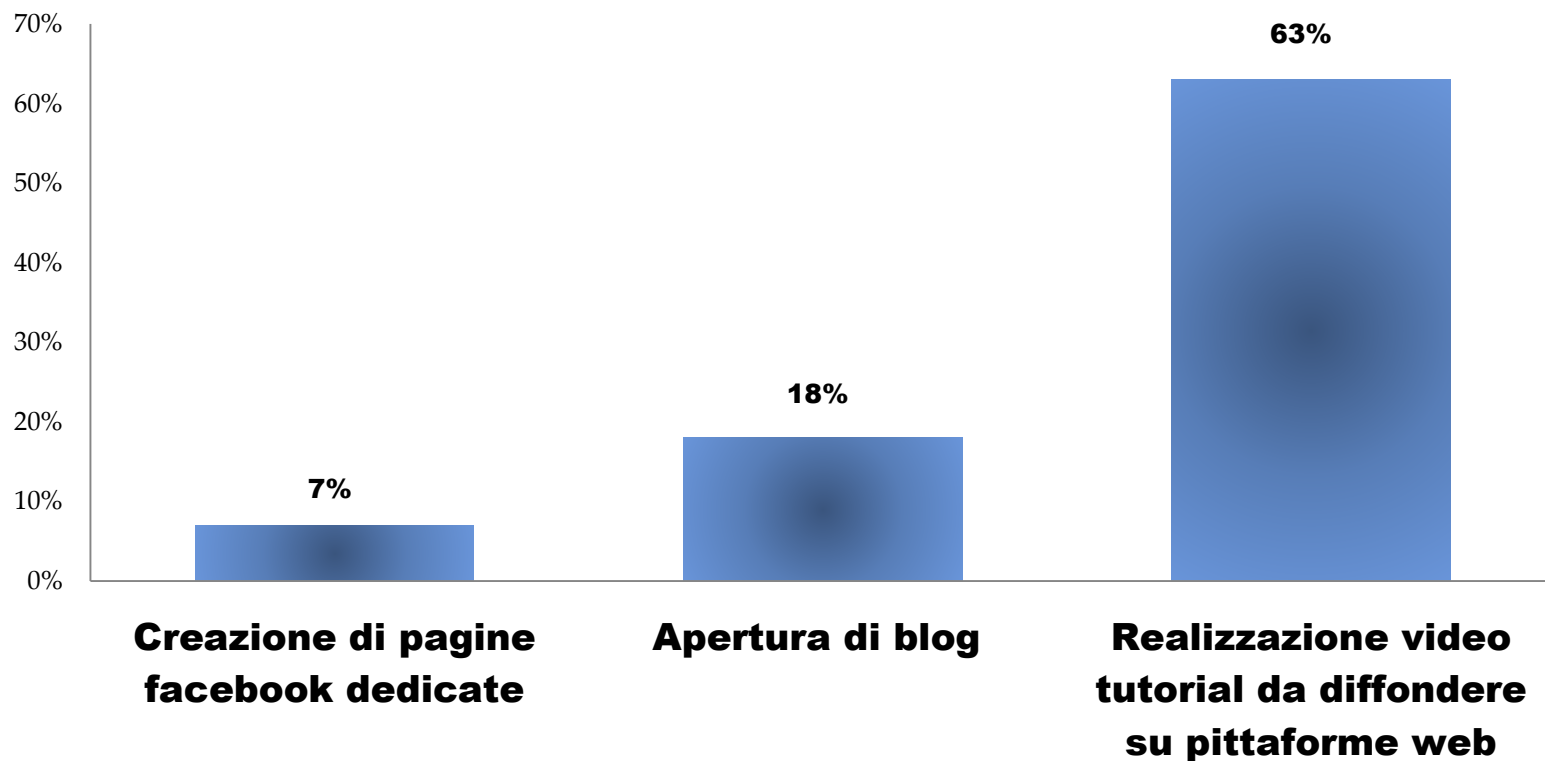
Azioni che fornirebbero visibilità alla figura dell'infermiere

■ Attività di presentazione ■ Attività formative mirate ■ Campagne educative



Risultati 9/9

Strategie per la promozione dell'immagine dell'infermiere

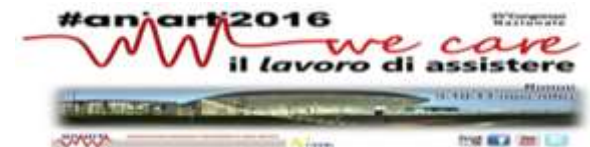


Conclusioni

- **Il campione della ricerca è composto da 81 operatori, hanno risposto al questionario in 27, per una percentuale di adesione pari al 33%**
- **40% sono femmine e 60% maschi, con un'età media di 42 anni**
- **Il 37% degli infermieri ha realizzato la formazione di base in ambito universitario, il 52% ha conseguito percorsi formativi post base, di questi il 47% ha frequentato master in coordinamento il 43% master clinici nell'ambito dell'emergenza urgenza**
- **Per il 59% del campione lo strumento per la valorizzazione delle competenze infermieristiche è il riconoscimento normativo**
- **il 40% degli intervistati ritiene che l'analisi del bisogno educativo sia lo strumento più idoneo per implementare progetti formativi**

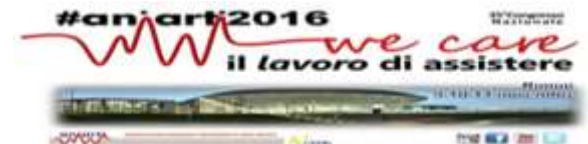
Conclusioni

- **il 100% del campione ritiene che debbano essere riconosciute le competenze infermieristiche avanzate**
- **gli aspetti da implementare per il 74% del campione sono la somministrazione di farmaci secondo protocolli per patologie specifiche**
- **per valorizzare il ruolo degli infermieri, il 66% degli operatori sarebbe favorevole a realizzare campagne informative**
- **per promuovere l'immagine dell'infermiere il 63% degli infermieri realizzerebbe video tutorial da diffondere mediante piattaforma web.**



Considerazioni

I risultati dello studio seppur rappresentativi del 33% del campione, mostrano una comunità infermieristica culturalmente sviluppata, orientata alla formazione e alla crescita professionale che richiede il riconoscimento delle proprie competenze e la promozione del ruolo tramite campagne informative e video tutorial da diffondere attraverso il web





Grazie per l'attenzione